

# Guía didáctica

AFDP001PO. Accidentes infantiles. Previnfant  
"Guía formativa para la rápida actuación en  
accidentes infantiles"

## INTRODUCCIÓN

En este curso vamos a trabajar sobre una realidad que representa un importante problema de salud pública como son los accidentes infantiles no intencionados. Es tal su importancia que diversas organizaciones se han dedicado a recabar datos sobre esta realidad. Por ejemplo, Unicef publicó en 2021 que más de 20.000 menores entre 1 y 14 años mueren cada año por accidente en los países más ricos del mundo. Por su parte, el Instituto Nacional de Estadística (INE), en España, afirma que los accidentes suponen la tercera causa de muerte entre chicos y chicas menores de 15 años. Solo por detrás de las enfermedades oncológicas y las enfermedades endocrino-metabólicas.

La sociedad está empezando a tomar consciencia de la prevalencia de los accidentes infantiles y las graves repercusiones que éstos pueden tener sobre nuestros niños. Esto ha dado lugar a que se pase de la concepción del accidente como una consecuencia producto del azar a pensarse que la mayoría de estos accidentes pueden prevenirse. Debemos ser conscientes de que poseemos cierto poder de maniobra ya que, si los accidentes pueden ser previsibles, pueden tomarse las medidas adecuadas para que, simplemente, no lleguen a ocurrir.

Como punto de partida de nuestro trabajo en este curso, debemos conocer qué es un accidente como tal. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) un accidente es "acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, o acontecimiento independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por un daño corporal o mental".

A la definición anterior, la OMS también hace una afirmación rotunda: "El accidente infantil debe entenderse como un riesgo connatural al crecimiento y al aprendizaje de la vida. Las niñas y niños exploran todo cuanto les rodea y no son plenamente conscientes de los riesgos, tratan de averiguar sus propios límites. Es en este proceso donde están expuestos a multitud de riesgos o peligros".

## OBJETIVO GENERAL

Realizar una correcta actuación de emergencia ante un accidente infantil, tanto en el entorno de casa como en el del colegio, y así poder evitar o minimizar la gravedad de los accidentes.

## CONTENIDO FORMATIVO

| AFDP001PO | Accidentes infantiles. Previnfant "Guía formativa para la rápida actuación en accidentes infantiles"   | 24 horas   |
|-----------|--|------------|
| UA1       | <b>Tipología de accidentes infantiles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevalencia.</li> <li>• Accidentes más comunes.</li> </ul>  | 1          |
|           | Actividad de evaluación 1  | 1          |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>  | <b>2</b>   |
| UA2       | <b>Diferentes escenarios posibles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hogar.</li> <li>• La escuela.</li> <li>• La calle.</li> <li>• El deporte.</li> </ul>   | 2          |
|           | Actividad de evaluación 2  | 2          |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>  | <b>4</b>   |
| UA3       | <b>Descripción de casos y síntomas. Precauciones obligadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidentes en el hogar.</li> <li>• Accidentes de tráfico.</li> <li>• Incendios.</li> <li>• Accidentes en la escuela.</li> </ul>  | 2          |
|           | Actividad de evaluación 3  | 1          |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>  | <b>3</b>   |
| UA4       | <b>Procedimientos de actuación según los casos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contusiones o fracturas.</li> <li>• Cortes y hemorragias.</li> <li>• Atragantamiento.</li> <li>• Roturas.</li> <li>• Reacciones alérgicas.</li> <li>• Quemaduras.</li> <li>• Crisis asmáticas.</li> <li>• Atención urgente a un alumno diabético.</li> <li>• Pérdida de conocimiento.</li> </ul> | 2,5        |
|           | Actividad de evaluación 4  | 2          |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>  | <b>4,5</b> |
| UA5       | <b>Prevención y seguridad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El botiquín en casa y en la escuela.</li> </ul>   | 1,5        |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>  | <b>1,5</b> |

| AFDP001PO | Accidentes infantiles. Previnfant "Guía formativa para la rápida actuación en accidentes infantiles"  | 24 horas   |
|-----------|---|------------|
| UA6       | <b>Identificación de los síntomas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de síntomas para cada tipo de accidente.</li> </ul>   | 1,5        |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>   | <b>1,5</b> |
| UA7       | <b>Clasificación de lesiones y gravedad previa a la actuación. Recién nacidos o lactantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Niños de 12 meses.</li> <li>Niños de 1 a 3 años.</li> <li>Niños de 3 a 6 años.</li> <li>Niños de 7 a 12 años.</li> </ul> | 1,5        |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>   | <b>1,5</b> |
| UA8       | <b>Actuación preliminar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los primeros auxilios.</li> </ul>  | 2          |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>   | <b>2</b>   |
| UA9       | <b>Información a servicios de urgencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aviso a los servicios de emergencia.</li> </ul>   | 1,5        |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>   | <b>1,5</b> |
| UA10      | <b>Prácticas simuladas de actuación en los diferentes casos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actuación en un caso de emergencia: ahogamiento por inmersión.</li> </ul>  | 1,5        |
|           | <b>Tiempo total de la unidad de aprendizaje</b>   | <b>1,5</b> |
|           | <b>Test de evaluación final</b>   | <b>1</b>   |