

The background image shows a person's hand using a computer mouse. A vertical column of seven white circles is positioned to the right of the mouse. The text 'guía didáctica' is repeated in a light, semi-transparent font across the background.

MF1428_3: Autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.

□ **Objetivos Específicos**

- Analizar, ejecutar y registrar los programas individuales de autonomía e higiene en el aseo personal que se realicen en el cuarto de baño, junto con el equipo interdisciplinar del centro educativo, siguiendo los protocolos establecidos, para conseguir el desarrollo de la autonomía del ACNEE.
- Supervisar al ACNEE en las acciones relacionadas con su higiene personal, favoreciendo su autonomía, para conseguir su bienestar físico, emocional y social.
- Supervisar el estado de las zonas del cuarto de baño y los materiales de aseo personal utilizados por el ACNEE, anotando las carencias o mal estado de los mismos en los registros destinados a tal efecto, para garantizar la existencia de los materiales y enseres utilizados por el ACNEE.

Contenidos

100 horas	MF1428_3: Autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales
30 horas	UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC). <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características. • Sistema Bliss. • Sistema PEC. • Sistema SPC. • Sistemas de comunicación gestuales. • Sistemas de comunicación orales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH. • Tipos de agendas para ACNEE. • Tipos de horarios para ACNEE. • Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
70 horas	UF2419: Programas de autonomía e higiene en el aseo personal del ACNEE
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Entrenamiento de hábitos de autonomía e higiene en el aseo personal del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Diseños de programas de autonomía e higiene. • Prevención de riesgos. • Recursos: Técnicas de entrenamiento: tipos. • Control de esfínteres.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Aseo personal del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para actuar en el aseo personal del ACNEE (Tipología y característica). • Ayudas técnicas para el vestido/desvestido y el entorno del baño.
20 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Higiene personal y aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). <ul style="list-style-type: none"> • Higiene en el aseo del ACNEE: Higiene postural para asearle. • Orientaciones prácticas para mantener una correcta higiene postural durante el aseo. • Lesiones derivadas de una incorrecta higiene postural.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 4. Materiales del cuarto de baño adaptado. <ul style="list-style-type: none"> • Materiales a utilizar: Tipos y características. • Mobiliario: Tipos y características. • Acceso a equipamiento especial del baño. • Conservación, mantenimiento y reposición de materiales y mobiliario del cuarto de baño. • Reciclado y aprovechamiento de recursos del cuarto de baño.

**100
horas**

2 unidades formativas | 6 unidades didácticas