



Guía didáctica

Monitor de fútbol

INTRODUCCIÓN

El bloque específico contiene los módulos de formación deportiva de carácter científico y técnico propios de la especialidad de Fútbol.

Los módulos de este bloque son probablemente los más atractivos para el alumnado, ya que se aborda la materia específica relativa al fútbol. Aunque no por ello debemos restar importancia a los también necesarios bloques común y complementario, puesto que en este momento de cambios que estamos viviendo a nivel legislativo, cada vez se tiende más a la exigencia de formación de todos los entrenadores de todas las categorías y de cada vez más deportes, formación oficial, y por tanto reglada.

El fútbol es un deporte que está en continua progresión y en constante cambio en todas sus vertientes: corrientes de entrenamiento; modelos de juego; metodologías de entrenamiento, etc. Los tres grandes pilares en los que siempre se ha basado este bloque son Táctica, Técnica y Preparación Física. La actualización de su formación debe ser una prioridad para el alumnado, aspecto que se considerará. Las clases prácticas van a suponer un perfecto marco de puesta en común de distintos tipos de entrenamientos intentando siempre que se acerquen a los más novedosos métodos de entrenamiento. Y debido a esta continua evolución se debe mostrar total importancia a los módulos de Reglas del juego, Dirección de Equipos, Metodología del Entrenamiento y de la Enseñanza en el Fútbol, Desarrollo Profesional y Seguridad Deportiva.

Un bloque, en fin, apasionante, en el que se proporcionara al alumno las herramientas suficientes para poder comenzar la aventura de entrenar equipos de fútbol siempre desde el prisma de la vertiente educadora cada vez más necesitada en el desempeño de la labor.

Objetivos específicos

- Realizar la enseñanza del fútbol, siguiendo los objetivos, los contenidos, recursos y métodos de evaluación, en función de la programación general de la actividad.
- Instruir a los alumnos sobre las técnicas y las tácticas básicas del fútbol, utilizando los equipamientos y materiales apropiados, demostrando los movimientos y los gestos según los modelos de referencia.
- Enseñar la utilización de las instalaciones específicas de los campos de fútbol.
- Informar sobre la vestimenta adecuada para la práctica del fútbol.
- Enseñar y hacer cumplir las normas básicas del reglamento del fútbol.
- Prevenir las lesiones más frecuentes en el fútbol.

CONTENIDO FORMATIVO

	Monitor de fútbol	135 horas
	Bloque común	55
Módulo A	<p>Bases anatómicas y fisiológicas del deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas de la actividad deportiva. • Los músculos del cuerpo humano. • Tipos de músculos. • Estructura y función del musculo esquelético. • Las grandes regiones anatómicas. • Fundamentos biomecánicos de la actividad deportiva. • El aparato respiratorio y la función respiratoria. • El corazón y el aparato circulatorio. • El tejido sanguíneo. • Metabolismo energético. • Fundamentos de la nutrición y de la hidratación. 	14,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	15
Módulo B	<p>Bases psicopedagógicas de la enseñanza de del entrenamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características psicológicas de los niños y los jóvenes. La motivación de los deportistas jóvenes: conceptos básicos. • Intervención psicológica del técnico deportivo. • Aprendizaje del acto motor. • Diferentes estilos de enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas. • Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física. 	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
Módulo C	<p>Entrenamiento deportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoría del entrenamiento deportivo. Conceptos y definiciones. • La condición física y las cualidades físicas • Las cualidades físicas condicionales • Las cualidades perceptivo-motrices. Las etapas sensibles para su desarrollo. Los conceptos y adaptación del entrenamiento en función de las diferentes edades. Los métodos y medios sencillos para el desarrollo de las cualidades perceptivo-motrices. • El calentamiento y la vuelta a la calma 	9,5

	Monitor de fútbol	135 horas
	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de recuperación • El ejercicio físico y salud 	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
Módulo D	Fundamentos sociológicos del deporte <ul style="list-style-type: none"> • Los cambios sociales en el sistema deportivo • Valores sociales y culturales del deporte. Diferentes concepciones • Los valores sociales y culturales transmisibles por el técnico • Actuaciones del técnico deportivo en el proceso de transmisión de valores 	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	5
Módulo E	Organización y legislación del deporte <ul style="list-style-type: none"> • La Comunidad Autónoma y la Administración General del Estado • Las entidades locales • El modelo asociativo del ámbito autonómico 	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	5
Módulo F	Primeros auxilios e higiene en el deporte <ul style="list-style-type: none"> • Legislación. Límites de la actuación del técnico deportivo en materia de primeros auxilios • Introducción a los primeros auxilios • Reanimación cardiopulmonar (R.C.P.) • Angina de pecho e infarto de miocardio. Intervención primaria. Evacuación. • Hemorragias. Intervención primaria en hemorragias. Evacuación. • Control del choque • Las heridas. Intervención primaria. Evacuación. • Contusiones. Intervención primaria. • Traumatismos del aparato locomotor. Intervención primaria. Evacuación • Traumatismos del cráneo y de la cara. Intervención primaria. Evacuación 	9,5

	Monitor de fútbol	135 horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Traumatismos de la columna vertebral. Intervención primaria. Evacuación • El politraumatizado. Intervención primaria. Evacuación • Quemaduras. Intervención primaria. Evacuación • Evaluación, a su nivel, del paciente herido. • Shock. Etiología. Signos y síntomas. Intervención primaria. • Cuadros convulsivos. Signos y síntomas. Intervención primaria • Ataque histérico. Intervención primaria • Trastornos producidos por la temperatura elevada. Prevención. Intervención primaria. Evacuación • Reacción alérgica. Prevención. Intervención primaria. • Actuaciones en el caso de coma diabético y en el de choque insulínico. • Higiene. 	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
	Técnico deportivo en fútbol. Bloque específico	30
Módulo A	Desarrollo profesional <ul style="list-style-type: none"> • Perfil profesional del entrenador de Primer Nivel. Real Decreto 320/2000 sobre títulos deportivos • Requisitos laborales y fiscales para el ejercicio de la profesión. Trabajador por cuenta ajena • Legislación aplicable a las relaciones laborales • Régimen de los entrenadores dentro de la Real Federación Española de fútbol • Régimen de los entrenadores en la Federación de Fútbol de Castilla La Mancha. Estatutos. Organización y funciones. 	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
Módulo B	Dirección de equipos <ul style="list-style-type: none"> • El futbolista. Características psicológicas del futbolista según las distintas edades • El papel del entrenador en el hecho deportivo • La responsabilidad del entrenador en el hecho deportivo • Los grupos humanos no deportivos de influencia • El fútbol como juego educativo 	9,5

	Monitor de fútbol	135 horas
	<ul style="list-style-type: none"> • El árbitro de fútbol • La comunicación y la dirección de los equipos en la enseñanza del fútbol 	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
Módulo C	Metodología de la enseñanza del entrenamiento del fútbol <ul style="list-style-type: none"> • Principios de la Didáctica y su aplicación a la enseñanza del fútbol • Etapas en la Enseñanza técnica del fútbol. La progresión metodológica • Métodos y estilos de enseñanza aplicables al fútbol en las fases de iniciación deportiva y adquisición de los fundamentos de la técnica • Criterios para la evaluación del proceso de aprendizaje • La motivación para la práctica deportiva y factores que afectan el proceso de aprendizaje del fútbol 	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
Módulo D	Preparación física <ul style="list-style-type: none"> • Las capacidades físicas condicionales y su relación con la técnica del fútbol • Las cualidades perceptivo-motrices y su relación con la técnica del fútbol • El desarrollo de la condición física en función de las diferentes edades 	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
Módulo E	Reglas de juego <ul style="list-style-type: none"> • Las reglas de juego • Recursos para el aprendizaje de las reglas por deportistas jóvenes 	4,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	5
Módulo F	Seguridad deportiva <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de lesiones. Consideraciones generales • Lesiones más frecuentes en el fútbol 	9,5

	Monitor de fútbol	135 horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Los trastornos ocasionados por la acción de las radiaciones solares 	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10
Módulo G	Tácticas y sistemas de juego <ul style="list-style-type: none"> • Historia • La táctica • Trabajo específico del portero • Los sistemas tácticos • Las acciones estratégicas • Organización y fundamentos del juego 	14,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	15
Módulo H	Técnica individual y colectiva <ul style="list-style-type: none"> • La técnica • Técnica individual • Técnica colectiva • Técnica defensiva • Técnica del portero 	9,5
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	10