



# Guía didáctica

MF1442. Programación didáctica de acciones formativas para el empleo

## INTRODUCCIÓN

Una de las competencias básicas de un docente es la de programar acciones formativas, en este caso acciones formativas en la Formación Profesional para el Empleo

Un formador se organiza planificando el proceso de enseñanza- aprendizaje tomando decisiones respecto al para qué, por qué, qué, cómo y cuándo actuar en la acción formativa. El docente elaborará un programa en el cual formulará objetivos, secuenciará contenidos, desarrollando metodología, actividades, planificando la evaluación y seleccionando medios y recursos.

En este módulo se abordará la programación de acciones formativas, principalmente de los Certificados de Profesionalidad. Previo a la realización de este proceso es importante analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo que es el ámbito donde se encuadran dichos Certificados.

Identificaremos la estructura de los Certificados de Profesionalidad, acciones formativas que se encuadran dentro del subsistema de formación profesional para el empleo, destacando el referente formativo que será nuestra guía básica para su programación didáctica.

Para finalizar con la programación de las acciones formativas y la temporalización de las sesiones formativas.

También abordaremos las diferentes modalidades de formación y los programas formativos.

## OBJETIVO GENERAL

Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.

## ÁMBITO PROFESIONAL

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente

## Contenidos

<b>MF1442. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO (60 horas)</b>	
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS</b>
UA1. Estructura de la formación profesional	11
UA2. Certificados de profesionalidad.	12
UA3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo.	26
UA4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa	11