



Guía didáctica

SSCE001PO. Teleformación para docentes

INTRODUCCIÓN

La teleformación, o más conocida como e-learning, es un método de formación que permite al docente impartir cualquier tipo de estudios a través de internet, sin limitación horario, lo que lo convierte en un método totalmente personalizado y flexible.

A lo largo del curso aprenderás las principales técnicas y estrategias del e-learning así como los recursos didácticos más apropiados para impartir cursos en modalidad online. Además te formarás en la teletutorización y en el diseño y creación de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir las habilidades y competencias necesarias para la impartición de acciones formativas en modalidad teleformación utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

Contenidos

SSCE001PO. TELEFORMACIÓN PARA DOCENTES (50 HORAS)	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
UA 1. Introducción al e-learning. <ul style="list-style-type: none"> • Contexto. • Las TICs en Educación. • Conceptos. • Orígenes y evolución. • Objetivos de un sistema de e-learning. • Ventajas e inconvenientes. • Herramientas y variables que justifican el uso del e-learning. 	10
UA 2. Elementos que conforman un sistema de e-learning. <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. • Plataforma tecnológica. • Los materiales didácticos y formativos para el e-learning: Tipologías. • Servicios que nos proporcionan los materiales didácticos y formativos para el e-learning. 	10

<p>UA 3. La teletutorización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teletutorización. • El teletutor. • La acción tutorial en e-learning. 	5
<p>UA 4. La evaluación de la formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la formación. • La evaluación por competencias. • Evaluación del estudiante en modalidad e-learning. • Elementos de la evaluación formativa. 	10
<p>UA 5. Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo aprendemos? • Diseño de actividades de aprendizaje. • La Webquest como modelo de diseño de actividades. • Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones. 	5
<p>UA 6. Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacia un modelo pedagógico integrado para e-learning. • Las Redes sociales como espacio virtual colaborativo. • Otras aplicaciones virtuales para el trabajo educativo. 	10
<p>UA 7. Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entendemos por recursos multimedia? • Clasificación del material formativo multimedia. • Principios para la elaboración del diseño de materiales multimedia. • ¿Qué entendemos por recursos multimedia? 	10